

ПИТАННЯ МЕТОДОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА НАУКИ

УДК 616.31-085:004:328.6

Н.М. Іленко, Н.В. Котелевська, О.М. Бойченко

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ» НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ВДНЗУ «УМСА»

Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія»

Якість навчання завжди була і залишається гострою проблемою, яка потребує максимального вирішення, а якісна освіта майбутніх медиків в Україні - вимога сучасності, яка вимагає перегляду методів і форм роботи, а також принципів та підходів до навчання. Виділення інформаційно-комунікаційної компетентності як окремої складової професійної компетентності лікарів зумовлена активним використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у всіх сферах людської діяльності, в тому числі й медицини [1].

Інформаційно-комунікаційні технології – це сукупність методів, виробничих процесів і програмно-технічних засобів, інтегрованих із метою збирання, обробки, зберігання, розповсюдження, демонстрації та використання даних в інтересах їх користувачів [2].

Виникнення і розвиток інформаційного суспільства (ІС) припускає широке застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у освіті, що визначається багатьма чинниками.

По-перше, впровадження ІКТ у сучасну освіту суттєво прискорює передавання знань і накопиченого технологічного та соціального досвіду людства не тільки від покоління до покоління, а й від однієї людини до іншої.

По-друге, сучасні ІКТ, підвищуючи якість навчання й освіти, дають змогу людині успішніше й швидше адаптуватися до навколишнього середовища, до соціальних змін. Це дає кожній людині можливість одержувати необхідні знання як сьогодні, так і в постіндустріальному суспільстві.

По-третє, активне й ефективне впровадження цих технологій у освіту є важливим чинником створення нової системи освіти, що відповідає вимогам ІС і процесу модернізації традиційної системи освіти [3].

Для інформаційного забезпечення навчального процесу на кафедрі терапевтичної стоматології широко використовується комп'ютерна техніка, теле-, відео- і мультимедійна апаратура. Комп'ютерні (інформаційні) технології навчання спрямовані на досягнення цілей інформатизації навчання на основі застосування технічного та програмного забезпечення.

Викладачі кафедри, які знаються на традиційних педагогічних методах та володіють ресурсами ІКТ, підготували весь лекційний матеріал у вигляді мультимедійних презентацій.

Головною перевагою мультимедійного курсу лекцій є інтерактивна взаємодія викладача зі студентською аудиторією. Програмно-апаратні засоби забезпечують одночасне відтворення лекційного матеріалу та надають можливість спілкування з аудиторією. Використання ІКТ підвищує зацікавленість студентів самою лекцією і навчальною дисципліною.

Мультимедійні матеріали широко використовуються і на практичних заняттях. Теоретичний матеріал подається у вигляді поєднання традиційних методичних систем із презентаціями, що містять рентгенограми, фотографії клінічних проявів у порожнині рота тих чи інших хвороб, відеофільмами, в яких продемонстровані принципи та методики лікування стоматологічних хвороб.

На кафедрі практикується проведення клінічних конференцій зі студентами 5 курсу. Студенти курирують хворих зі складними клінічними ситуаціями, готують мультимедійні презентації, доповідають широкій аудиторії однокурсників. Така форма подачі матеріалу, на нашу думку, є унікальною, наочною, динамічною, стимулює активне мислення студентів, легко запам'ятовується і здатна максимально наблизити умови, створені в навчальній аудиторії, до умов майбутньої повсякденної діяльності лікаря.

На кафедрі терапевтичної стоматології, використовуючи комп'ютерні технології, інтернет-ресурси, студенти мають доступ до загальної інформації кафедри (Веб-сторінка кафедри, довідники для студентів стоматологічного факультету і факультету підготовки іноземних студентів) та до тематичного розділу, де можуть переглянути методичні вказівки для самостійної роботи під час підготовки до практичних занять, наочний матеріал у вигляді презентацій лекцій та пакети тестових завдань для самоконтролю. Студенти мають можливість дізнатись індивідуальний рейтинг успішності студентів групи, курсу в електронному журналі.

Упровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу активізує пошук і розробку методик стандартизованого контролю теоретичної та практичної підготовки студентів. Для організації контролю знань і вмінь на кафедрі використовується система

дистанційного навчання «Moodle». Таке тестування має низку переваг: оперативність отримання результатів, значне розширення кола студентів, які можуть одночасно проходити перевірку; автоматизація підбору тестових завдань та автоматизація визначення оцінки. Однак головною перевагою тестування є значна економія часу порівняно з усним опитуванням.

Ще однією з форм використання ІКТ у навчальному процесі є участь викладачів кафедри в он-лайн конференціях (вебінарах), що дозволяє покращити підготовку викладацького складу.

Таким чином, упровадження в навчальний процес кафедри терапевтичної стоматології ІКТ сприяє формуванню професійної компетентності майбутнього лікаря та є об'єктивним процесом розвитку освіти. Глибина і рівень засвоєння навчального матеріалу істотно зростають за використання об'єктивної системи інформаційно-комунікаційних засобів.

Підвищення якості підготовки студентів для успішної професійної діяльності в умовах європейської конкуренції неможливе без створення сучасної матеріально-технічної та науково-дослідної бази, що забезпечували б процес навчання на рівні передових інноваційно-освітніх технологій.

Література

1. Кузняк Н.Б. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у вищих медичних навчальних закладах / Н.Б. Кузняк, В.А. Гончаренко, Р.Р. Дмитренко // Медична освіта. – 2013.- Т.ХІІ, № 2 (44). – С. 197-199.
2. Покришень Д.А. Сучасні засоби ІКТ / Д.А. Покришень, В.М. Ракута - pdf. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://dist.org.ua/pluginfile.php/4609/mod_resource/content/2/Сучасні%20засоби%20ІКТ%20%28Покришень%20Д.А.%20Ракута%20В.М.%29.pdf
3. Ставицька І.В. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті / І.В. Ставицька // Новітні освітні технології: науково-практична конференція: матеріали конф. - html. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://confesp.fl.kpi.ua/node/1103>
4. Кадемія М.Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі: навч. посібник / Кадемія М.Ю., Шахіна І.Ю. – Вінниця, ТОВ «Планер», 2011. – 220 с.
5. Ващенко Н.М. Інформаційно-комунікаційні технології при вивченні інтегрованої дисципліни «Анатомія і фізіологія людини» в вищих навчальних закладах І-ІІ рівнів акредитації / Н.М. Ващенко, Ю.Ф. Педанов, А.І. Гоженко // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2013.- Т.ІІ (32-ІІ), № 2. – С. 24-28.

Стаття надійшла
2.10.2017 р.

Резюме

Висвітлено актуальність використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) під час вивчення дисципліни «Терапевтична стоматологія» у вищих медичних навчальних закладах. Розглянуто позитивні можливості ІКТ у навчальному процесі вищої школи.

Ключові слова: інформаційно-комунікаційні технології, професійна підготовка.

Резюме

В статье представлена актуальность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при изучении дисциплины «Терапевтическая стоматология» в высших медицинских учебных заведениях. Рассмотрены позитивные возможности ИКТ в учебном процессе высшей школы.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, профессиональная подготовка.

UDC 616.31-085:004:328.6

INFORMATIVE - COMMUNICATION TECHNOLOGIES DURING THE STUDY OF DISCIPLINE «THERAPEUTIC DENTISTRY» AT THE CHAIR OF THERAPEUTIC DENTISTRY IN HIGHER STATE EDUCATIONAL ESTABLISHMENT OF UKRAINE «UKRAINIAN MEDICAL STOMATOLOGICAL ACADEMY»

N.M. Ilenko, N.V. Kotelevska, O.M. Boychenko

Higher State Educational Establishment of Ukraine «Ukrainian Medical Stomatological Academy»

Summary

Long terms of training, a large amount of information and high requirements for professional training of students - modern conditions of the educational process in medical universities. High demands of modern programs for training can't satisfy, relying only on traditional pedagogical methods of teaching. It is necessary to constantly search for new approaches to the organization of training, which are accompanied by modern information technologies.

Inform the educational process at the Department of Therapeutic Dentistry of HSEIU "UMSA" computer equipment, TV-, video- and multimedia equipment are widely used. Teachers of the department, using the resources of information and communication technologies (ICT), prepared all the lecture material in the form of multimedia presentations. Office equipment is widely used in practical classes. Students have access to general information of the department (web-page of the department, reference books for students, etc.). Students learn their grades in the electronic journal. Computer testing has been organized, which has a number of advantages - efficiency of results, simultaneous testing of knowledge of a large number of students, significant time savings. The department practices clinical conferences, where students report clinical cases, accompanied by a multimedia presentation. One of the forms of using ICT in the educational process is the participation of teachers and students in on-line conferences (webinars). Improving the quality of students' preparation for successful professional work in the conditions of European competition is impossible without the creation of a modern material and technical and research base that would ensure the learning process at the level of advanced innovative and educational technologies.

Keywords: informative - communication technologies, training.